



## STORIA DELLA MUSICA Programma dei corsi propedeutici

### Obiettivi di apprendimento:

Individuare e conoscere i tratti distintivi fondamentali di opere e correnti musicali della civiltà musicale occidentale, relativamente alle diverse epoche trattate, collocandole esattamente nel tempo e nello spazio; Individuare i collegamenti che mettono in relazione i fenomeni storico-musicali.

Al termine del periodo di studio lo studente deve dimostrare di aver acquisito una generale conoscenza del patrimonio musicale dei diversi periodi storici. Nel corso dell'anno potranno essere richieste delle relazioni su argomenti storico-musicale ad integrazione del programma svolto durante le lezioni.

**Bibliografia:** Donald J. Grout Storia della musica in Occidente, Feltrinelli ed. U. Michels: Atlante di Musica, Milano, Sperling & Kupfer 1994

### • Durata del corso Annuale

### • Lingua Italiano

### • Contenuti trattati

- 1) Origini della musica. La musica dei primi popoli storici. La musica nella cultura greca e romana. La trattatistica estetico-filosofica nella filosofia greca
- 2) Monodia e prima polifonia nella musica sacra e profana del Medioevo. Ars nova. La teoria musicale nel Medioevo. La scrittura musicale.
- 3) La musica dell'Umanesimo e del Rinascimento. I Fiamminghi. La polifonia sacra e profana in Italia. Riforma e Controriforma in musica.
- 4) Nascita dell'Opera e sviluppi del teatro musicale fra XVII e XIX secolo. L'Oratorio. La Cantata.
- 5) L'affermazione del sistema tonale. Principali forme della musica strumentale fra il XVII e il XIX secolo
- 6) Classicismo.
- 7) Romanticismo.
- 8) Il Teatro musicale e suoi sviluppi fra XIX e XX secolo.
- 9) Le avanguardie storiche.
- 10) Principali esperienze musicali del XX e XXI secolo .

### Esame/Valutazione

Colloquio orale con verifica del conseguimento degli obiettivi di apprendimento previsti – I candidati sono tenuti inoltre a presentare una tesina scritta di approfondimento di un argomento scelto tra i contenuti descritti nei 10 punti sopra elencati.